



**JOURNAL OF ADVANCED  
SCIENTIFIC RESEARCH**

**ISSN: 0976-9595**

## **Editorial Team**

### **Editorial Board Members**

**Dr. Hazim Jabbar Shah Ali**

Country: University of Baghdad , Abu-Ghraib , Iraq.

*Specialization: Avian Physiology and Reproduction.*

**Dr. Khalid Nabih Zaki Rashed**

Country: Dokki, Egypt.

*Specialization: Pharmaceutical and Drug Industries.*

**Dr. Manzoor Khan Afridi**

Country: Islamabad, Pakistan.

*Specialization: Politics and International Relations.*

**Seyyed Mahdi Javazadeh**

Country: Mashhad Iran.

*Specialization: Agricultural Sciences.*

**Dr. Turapova Nargiza Ahmedovna**

Country: Uzbekistan, Tashkent State University of Oriental Studies

*Specialization: Art and Humanities, Education*

**Dr. Muataz A. Majeed**

Country: INDIA

*Specialization: Atomic Physics.*

**Dr Zakaria Fouad Fawzy Hassan**

Country: Egypt

*Specialization: Agriculture and Biological*

**Dr. Subha Ganguly**

Country: India

*Specialization: Microbiology and Veterinary Sciences.*

**Dr. KANDURI VENKATA LAKSHMI NARASIMHACHARYULU**

Country: India.

*Specialization: Mathematics.*

**Dr. Mohammad Ebrahim**

Country: Iran

*Specialization: Structural Engineering*

**Dr. Malihe Moeini**

Country: IRAN

*Specialization: Oral and Maxillofacial Radiology*

**Dr. I. Anand shaker**

Country: India.

*Specialization: Clinical Biochemistry*

**Dr. Magdy Shayboub**

Country: Taif University, Egypt

*Specialization: Artificial Intelligence*

**Kozikhodjayev Jumakhodja Hamdamkhodjayevich**

Country: Uzbekistan

*Senior Lecturer, Namangan State University*

**Dr. Ramachandran Guruprasad**

Country: National Aerospace Laboratories, Bangalore, India.

*Specialization: Library and Information Science.*

**Dr. Alaa Kareem Niamah**

Country: Iraq.

*Specialization: Biotechnology and Microbiology.*

**Dr. Abdul Aziz**

Country: Pakistan

*Specialization: General Pharmacology and Applied Pharmacology.*

**Dr. Khalmurzaeva Nadira** - Ph.D., Associate professor, Head of the Department of Japanese Philology, Tashkent State University of Oriental Studies

**Dr. Mirzakhmedova Hulkar** - Ph.D., Associate professor, Head of the Department of Iranian-Afghan Philology, Tashkent State University of Oriental Studies

**Dr. Dilip Kumar Behara**

Country: India

*Specialization: Chemical Engineering, Nanotechnology, Material Science and Solar Energy.*

**Dr. Neda Nozari**

Country: Iran

*Specialization: Obesity, Gastrointestinal Diseases.*

**Bazarov Furkhat Odilovich**

Country: Uzbekistan

Tashkent institute of finance

**Shavkatjon Joraboyev Tursunqulovich**

Country: Uzbekistan

Namangan State University

C/O Advanced Scientific Research,

8/21 Thamocharan Street,

Arisipalayam, Salem

## **Popular indoor plants recommended for use in preschools and their characteristics.**

**Tajibayeva Lolahon Akbarali qizi.**

Ferghana State University, lecturer.

**Holdoralieva Sayhuna Rahmonali qizi.**

Ferghana State University, student.

**Annotation.** The article deals with the correct use of flowers grown as ornamental plants in preschool educational institutions, the ability to choose them correctly, as well as the specific characteristics of some popular ornamental plants.

**Key words:** atmosphere, oxygen, tropical and subtropical regions, microorganisms, poisonous substance, phytodesign, introducers, basella, chlorophytum, calathea, peperomia.

## **Популярные комнатные растения, рекомендуемые для использования в дошкольных учреждениях и их характеристики.**

**Таджибаева Лолахон Акбарали қизи.**

Ферганский государственный университет, преподаватель.

**Холдоралиева Сайхуна Рахмонали қизи.**

Ферганский государственный университет, студентка.

**Аннотация.** В статье рассматривается о правильном использовании цветов, выращиваемых в качестве декоративных растений в дошкольных образовательных учреждениях, умении правильно их выбирать, а также специфических характеристиках некоторых популярных декоративных растений.

**Ключевые слова:** атмосфера, кислород, тропические и субтропические районы, микроорганизмы, ядовитое вещество, фитодизайн, интродуценты, базелла, хлорофитум, калатея, пеперомия.

Известно, что во многих организациях и учреждениях, в том числе дошкольных образовательных учреждениях, комнатные растения используются в декоративных целях. Используемые при этом растения должны положительно влиять на здоровье людей, подходить к интерьеру дома, быть безопасными для детей дошкольных образовательных учреждений (например, без шипов), а также создавать «жилую среду» в помещении учреждения.

Хлорофитум – самое популярное, так сказать, «повсеместно» привезенное растение. Благодаря тому, что не требует особого ухода, быстро растет, не нуждается в избыточном освещении и влаге, легко размножается, выращивается как декоративное комнатное растение практически во всех учреждениях, организациях и хозяйствах на протяжении многих лет.

Листья хлорофитума удерживают влагу и выделяют ее в воздух. Очищает атмосферу помещения: убивает бактерии и вирусы; защищает от ацетона, формальдегида, паров свинца и ртути.

Базелла – многолетняя лиана, произрастающая в тропических и субтропических регионах. Его длина достигает до 10 м в южных районах с

тропическим климатом, в более прохладных районах не превышает 1-2 м, выращивается как однолетнее растение (рис. 1).

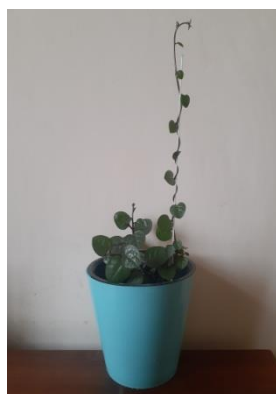
Из-за сходства со шпинатом его называют «малаборский шпинат» (*basella alba*), «индийский шпинат», «ползучий шпинат», «цейлонский шпинат» (*basella rubra*), а его листья употребляют в пищу как овощ.

В экзотических целях в основном используется 2-х видов:

А) базелла белый (лат. *Basella alba*) — широко распространенный вид, впервые выращенный в Юго-Восточной Азии. Стебель у него мясистый, листья мягкие и пушистые. Стебли и листья красноватые или зеленые.

Б) базелла красный (лат. *Basella rubra*) - декоративный вид растения, стебель лианы красно-фиолетовый, листья зеленые с темно-красными жилками. Он отличается от белого базеллаа главным образом окраской стеблей, листьев и цветков.

рис. 1



Базелла



Хлорофитум



Традесканция  
Рео



Калатея



Пеперомия



Поскольку оба вида базеллу съедобны и обладают лечебными свойствами, они являются безопасным и полезным растением для детей дошкольных образовательных учреждений. Такую лиану можно использовать для придания декоративности помещению, для увлажнения атмосферы помещения.

Калатею используют не только для фитодизайна помещения своим красивым внешним видом и декоративными листьями, но и для снятия

психологического напряжения. Это растение произрастающее в субтропических и тропических регионах, является универсальным фильтром. Калатея имеет свойство собирать в городском воздухе ядовитые соединения, очищать от вредоносных микроорганизмов за счет содержащихся в ней фитоорганических соединений. Все сорта калатеи очищают и увлажняют воздух, снижают в нем количество формальдегида.

Традесканция произрастает в тропиках, и существует более 50 быстрорастущих многолетних сортов этого вида с разной окраской и внешним видом. В нашей стране популярны несколько его видов, и каждый из них отличается тем, что не требует особого ухода и имеет красивый внешний вид.

Традесканция – лекарственное растение, останавливающее кровотечение, помогающее легко и быстро заживлять повреждение, царапины, порезанную. В этом случае свежие листья растения прикрепляют к порезу, царапине или гематоме. Препараты из этого растения применяют при лечении желудочно-кишечных заболеваний, ангины, простуды и даже туберкулеза. Постоянное жевание листьев традесканции или натирание ими десен помогает избавиться от пародонтоза.

Также Традесканция очищает, увлажняет и защищает воздух в помещении от электромагнитного излучения.

Пеперомия – насчитывается более тысячи видов этого растения, привезенного из лесов Южной Америки, и каждый вид имеет свои особенности. Внешний вид и расцветка также различны: прямостоячие, висячие- ампельные, кустовидные; темно-зеленая, серебристая, золотистая, коричневая, белая или желтая пятнистость. В цветоводстве их используют за декоративность листьев, для создания фитодизайнов.

Пеперомия, как и многие декоративные растения, очищает атмосферу дома от токсинов и болезнетворных микроорганизмов, увлажняет воздух. После болезни в организме ускоряется процесс восстановления. Это также улучшает психологическую атмосферу в помещении. Безопасен для маленьких детей.

Помимо перечисленных выше декоративных растений, есть еще много полезных и безопасных примеров декоративных растений. Главное использовать цветы, выращиваемые в качестве декоративных растений в учебных заведениях, уметь правильно их выбирать, чтобы они не оказывали негативного влияния на здоровье и безопасность воспитанников данного учреждения.

### **Литература:**

1. Гусев Е. Д. Семейство базелловые (Basellaceae) // Жизнь растений. В 6-ти т. Т. 5. Ч. 1. Цветковые растения / Под ред. А. Л. Тахтаджяна. — М.: Просвещение, 1980. — С. 364—365.
2. Tadjibayeva L.A. Bazellaning foydali xususiyatlari va uni ko'paytirish usullari. Journal of new century innovations.2022, 41-46 bet



3. Tadjibayeva L.A. Yirik shaharlarda ekologik sof muhit yaratishda manzarali o'simliklarning o'rni, ularni o'ziga xos xususiyatlari. Modern Science and Scientific studies. 2022, 68-73 стр.

4. <https://dachadecor.ru/komnatnie-rasteniya/tropicheskaya-krasavitsa-pestrolistnaya-kalateya>

5. <https://www.botanichka.ru/article/vsyo-o-peperonii>

6. Таджикибаева Л.А. Комнатные растения которые нельзя использовать в дошкольных образовательных учреждениях и их характеристика. Journal of new century innovations, 2022, 47-49 стр.

7. Tadjibayeva L.A. Dracaena marginata- ayrim bioekologik xususiyatlari va ko'paytirish usuli. Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2022, 416-419 стр.